**Пояснительная записка к интерактивной презентации**

* 1. Информация об авторе, назначении презентации:
* Кудашкина Валерия Александровна;
* Учитель-логопед;
* Логопедия;
* Презентация предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального образования 1-4 класс;
* Тема занятия: «Автоматизация звука «З» в словах и предложениях»;
* Цель – закрепление правильного произношения звука З в слогах, в словах, в простых предложениях;
* Тип урока – комбинированный;
* Данная презентация предназначена для автоматизации звука З в игровой форме. Её можно использовать как демонстративный материал к логопедическому занятию, как в групповой, так и в индивидуальной формах на этапе закрепления правильного звукопроизношения звука З в словах и предложениях.
  1. Описание содержания материала презентации:

СЛАЙД 1 – титульный лист с темой занятия и с автором выполненной работы. Чтобы перейти на следующий слайд, необходимо нажать левой кнопкой мыши на кнопку .

СЛАЙД 2 – описание презентации (для кого предназначена презентация, упражнения, игры), чтобы перейти на следующий слайд, необходимо нажать мышкой на кнопку .

СЛАЙД 3 – меню презентации, правой кнопкой мыши нажимаем на выбранный блок и переходим на следующий слайд.

СЛАЙД 4 – организационный момент, одним щелчком мыши появляется сказочный герой, которому надо помочь попасть домой, а для этого необходимо построить мост. Чтобы ему помочь, обучающимся нужно выполнить задания. За каждое правильно выполненное задание обучающиеся получают фишки-гвоздики. Далее нажимаем на кнопку и переходим на следующий слайд. На слайде обозначена кнопка , по которой мы можем вернуться в меню презентации.

СЛАЙД 5 – выполнение артикуляционной гимнастики. С каждым щелчком мыши появляется упражнение, которое требуется выполнить (заборчик, трубочка, вкусное варенье, качели, киска молоко лакает, лошадка, грибочек, улыбочка). После выполнения упражнений, нажимаем кнопку и переходим на следующий слайд. Кнопка переход в меню презентации.

СЛАЙД 6 – характеристика звука З. По щелчку мышки появляются артикуляция звука З в последовательности (положение губ в улыбке, зубы закрыты-заборчик, положения языка-внизу, воздушная струя прямая, холодная, звук звонкий, имеет твердую и мягкую пару, комарик выполняет звуковое сопровождение произношения звука). Далее нажимаем на кнопку и переходим на следующий слайд. Кнопка возврат в меню презентации.

СЛАЙД 7 – выделение первого слога в слове. При одном нажатии появляется одна картинка, обучающиеся определяют и называют первый слог, далее щелчком мышки сверяем их ответ. Далее нажимаем на кнопку и переходим на следующий слайд. Кнопка возврат в меню презентации.

СЛАЙД 8 – физминутка. Выполнение пальчиковой гимнастики с использованием СУ-ДЖОК (резиночки) в сопровождении стихотворения «Этот пальчик». Далее нажимаем на кнопку и переходим на следующий слайд. Кнопка возврат в меню презентации.

СЛАЙД 9 – деление слов на слоги. Переходим по кнопке со ссылкой на сайт (<https://learningapps.org>) и выполняем задание, либо если у обучающихся есть телефоны, предлагаем отсканировать QR код и выполнить самостоятельно. Далее нажимаем на кнопку и переходим на следующий слайд. Кнопка возврат в меню презентации.

СЛАЙД 10 – игра «Большой – маленький». Вниманию предлагается большая картинка, при нажатии мышки на картинку, она становится маленькой (забор-заборчик, ваза-вазочка). Далее нажимаем на кнопку и переходим на следующий слайд. Кнопка возврат в меню презентации.

СЛАЙД 11 – определить место звука З в слове. Работу проводим устно, проговариваем четко предметы, определяем место звука (начало, середина, конец), далее нажимаем по очереди на картинки и сверяем ответы с обучающимися (зажигалка - звук в начале слова - нажимаем на картинку и сверяем ответ, и т.д.). Далее нажимаем на кнопку и переходим на следующий слайд. Кнопка возврат в меню презентации.

СЛАЙД 12 – физминутка. Нажимаем на название слайда и переходим по гиперссылке. Открывается окно с трансляцией видео «Разминка с Крошем» с

музыкальным сопровождением. После выполнения зарядки по инструкции возвращаемся в презентацию и нажимаем кнопку для перехода на следующий слайд. Кнопка возврат в меню презентации.

СЛАЙД 13 – что у зайчика за забором? Закрепляем звук З составляя простые предложения. С каждым нажатием мышки на забор появляется предмет, проговариваем предложение: «У зайчика за забором «КамАЗ» и т.д. После того, как проговорили все предложения, нажимаем на забор, зайчик демонстрирует «радость» за выполненное задание. Далее нажимаем на кнопку и переходим на следующий слайд. Кнопка возврат в меню презентации.

СЛАЙД 14 – работа над пониманием прочитанного на уровне предложения. Читаем предложения и заканчиваем подходящей по смыслу картинкой. Например: «На вокзале ожидает…Что? Поезд» нажимаем на картинку, и она перемещается к данному предложению. После выполнения упражнения нажимаем кнопку для перехода на следующий слайд. Кнопка возврат в меню презентации.

СЛАЙД 15 – считаем заработанные фишки – гвоздики. Согласование числительных с существительными. Щелчком мыши появляется зайчик и ящик с гвоздями, обучающиеся считаю свои заработанные гвозди (один гвоздь, два гвоздя, пять гвоздей и т.д.). Далее нажимаем на кнопку и переходим на следующий слайд. Кнопка возврат в меню презентации.

СЛАЙД 16 – на данном слайде помогаем зайчику попасть домой. Щелчком мыши исчезает строительный материал и прилетает мост, при следующем щелчке мыши зайчик скачет домой и исчезает. Наш зайчик дома, задание выполнено. Далее нажимаем на кнопку и переходим на следующий слайд. Кнопка возврат в меню презентации.

СЛАЙД 17 – рефлексия. На этом этапе проводим анализ урока (заданий) с обучающимися. Оцениваем свою работу. Далее нажимаем на кнопку и переходим на следующий слайд. Кнопка возврат в меню презентации.

СЛАЙД 18 – список использованных источников. При нажатии на заголовок слайда, переходим по гиперссылке на документ «Список источников». Кнопка возврат в меню презентации.